

## 1. Academia de Administrare Publică



## 2. Institutul Național de Cercetări Economice al AȘM

1. A fost definitivată metodologia de evaluare a competitivității naționale a Republicii Moldova și aprobată în cadrul Consiliului pentru competitivitate

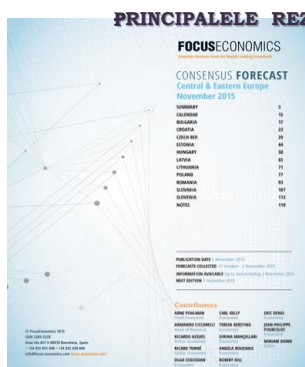
A fost elaborat Raportul privind evaluarea competitivității economiei naționale



A fost elaborată analiza gradului de implementare a Matricei de politici a Foii de parcurs pentru ameliorarea competitivității RM

**Beneficiar: Ministerul Economiei**

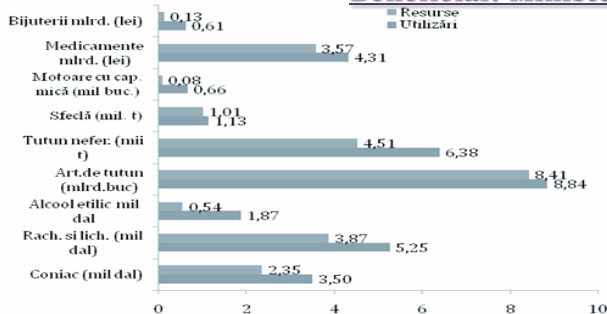
1



Adaptarea modelului economico-matematic pe termen mediu la condițiile actuale ale Republicii Moldova pentru elaborarea balanțelor interramurale natural-valorice.

În baza modelelor balanțelor interramurale naturale valorice a fost estimată economia neobservată pe unele categorii de produse.

**Beneficiar: Ministerul Economiei**

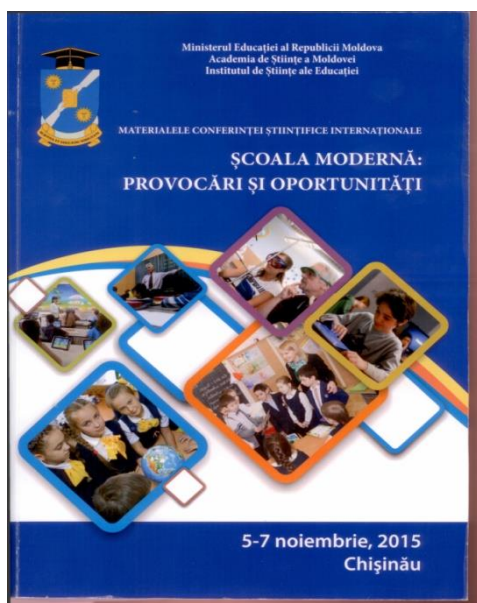


### 3. Institutul de Științe ale Educației

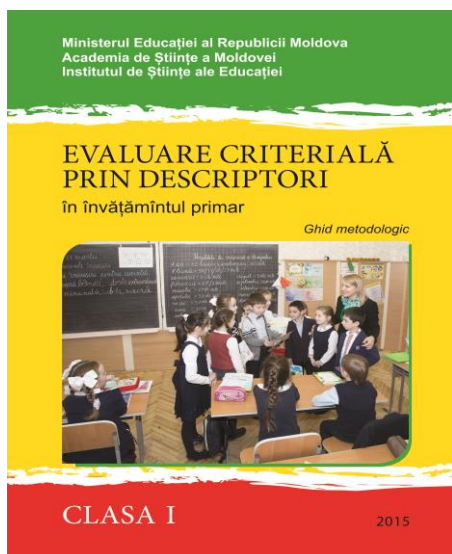
- Au fost elaborate și editate “*Standardele de calitate ale instituțiilor de învățământ general și instrumentele de evaluare aferente acestora*”.  
Coord. șt. Pogolșa L., dr. hab., conf. univ., Bucun N., dr. hab., prof. univ., IȘE, Chișinău: Cavaoli, 2015 - 71p. 1300 ex.



- A fost organizată Conferința Științifică Internațională și editată culegerea de articole “*Școala modernă: provocări și oportunități*”.  
Coord. șt. Pogolșa L., dr. hab., conf. univ., Bucun N., dr. hab., prof. univ., IȘE, Chișinău: Cavaoli, 2015 – 707 p.

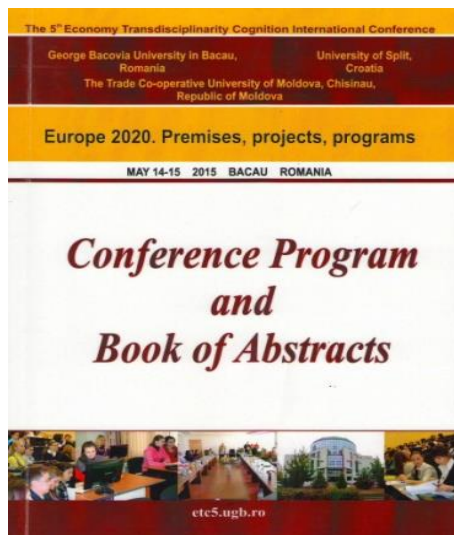


- A fost organizat Simpozionul Pedagogic Internațional “*Evaluarea criterială prin descriptori: Provocări și oportunități*” și editat Ghidul metodologic “*Evaluarea criterială prin descriptori*” în învățământul primar”. Coord. șt. Pogolșa L., dr. hab., conf. univ., IȘE, Marin M., dr. conf. univ., IȘE. Autori: Marin M., dr. conf. univ., IȘE, Gaiciuc V., consultant superior ME, Popovici A., dr., consultant ME. Chișinău: Cavaoli, 2015 – 86 p. (în limba română și limba rusă).

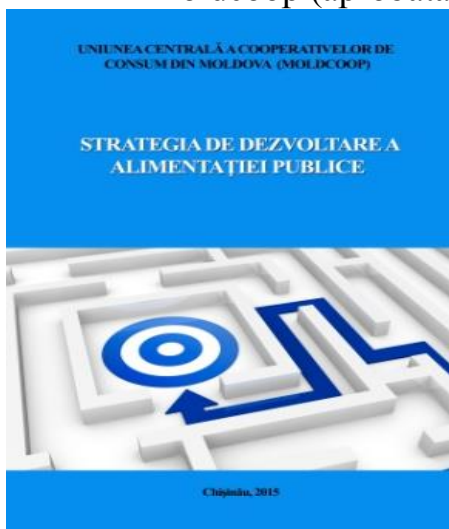


#### 4. Universitatea Cooperatist – Comercială din Moldova

- Organizarea Conferinței Științifice Internaționale *Europa 2020. Premize, proiecte, programe (Europe 2020. Premises, projects, programs)*, 14-15 mai 2015 prin cooperarea a trei universități - Universitatea din Split, Croația, Universitatea „George Bacovia”, România și Universitatea Cooperatist - Comercială din Moldova.



- Elaborarea Strategiei de dezvoltare a alimentației publice din cadrul Moldcoop (aprobată de Biroul Executiv Moldcoop la 27 februarie 2015)



- Elaborarea Strategiei de dezvoltare a comerțului interior din r. Rezina (prezentată Consiliului raional Rezina)





## 5. Institutul de Cercetări Juridice și Politice al AȘM

- A fost publicată lucrarea *Republica Moldova pe calea democratizării*, care supune cercetării științifice procesele complexe și deseori contradictorii de devenire, afirmare și consolidare a statului Republica Moldova. Cercetările includ perioada 1989/1991-2014 și pun în lumină rezultatele obținute, deficiențele de caracter multiaspectual și oportunitățile de valorificat pentru a asigura modernizarea prin democratizare a statului și societății.

Lucrarea este rezultat al cooperării intra-academice, incluzând cercetători științifici de la Institutul de Cercetări Juridice și Politice al AȘM, Institutul de Istorie al AȘM, Biblioteca Științifică Centrală „Andrei Lupan” (Institut) a AȘM, și extracademice, cu participarea cercetătorilor științifici de la Universitatea de Stat din Moldova.

### Autorii lucrării:

Juc Victor, doctor habilitat, profesor cercetător, Institutul de Cercetări Juridice și Politice al AȘM;

Guceac Ion, doctor habilitat, membru-corespondent, Academia de Științe a Moldovei;

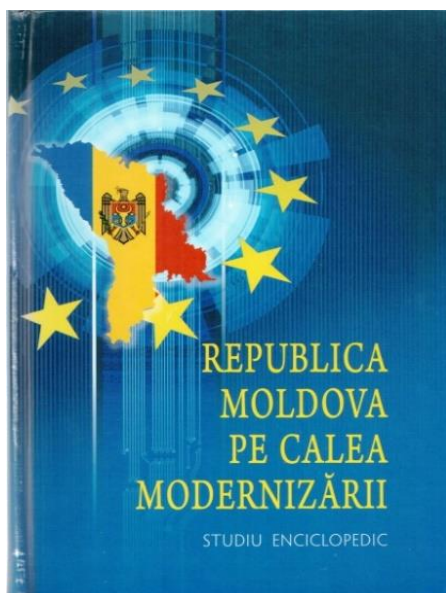
Moraru Victor, habilitat, profesor universitar, Secția Științe sociale și economice al AȘM;

Varzari Pantelimon, doctor habilitat, profesor cercetător, Institutul de Cercetări Juridice și Politice al AȘM;

Rusandu Ion, doctor, conferențiar cercetător, Institutul de Cercetări Juridice și Politice al AȘM;

Braga Lilia, doctor, conferențiar cercetător, Institutul de Cercetări Juridice și Politice al AȘM;

Rogovaia Galina, doctor, Institutul de Cercetări Juridice și Politice al AȘM



- **INSTITUTUL DE CERCETĂRI JURIDICE ȘI POLITICE**  
**INSTITUTUL NAȚIONAL DE CERCETĂRI ECONOMICE**  
**AGENȚIA PENTRU INOVARE ȘI TRANSFER TEHNOLOGIC**



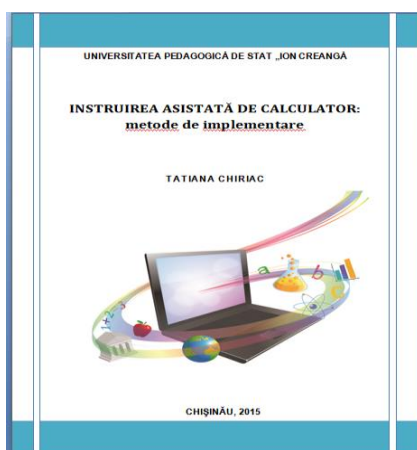
**MASA ROTUNDĂ** *„Dezvoltarea inovațională a unităților administrativ-teritoriale din Republica Moldova. Interacțiunea dintre Guvern, Academia de Științe, business și autoritățile locale” a întrunit reprezentanți ai executivului și autorităților publice, centrale și locale, oameni de afaceri și cercetători științifici din cadrul unor Institute ale AȘM.*

## **6. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”**

- Publicarea monografiei destinată persoanelor interesate de integrarea în propriul comportament a valorilor culturii toleranței, fiind de real folos studenților, masteranzilor și doctoranzilor în soluționarea problematicii complexe a pedagogiei toleranței.



- Publicarea lucrării *Instruirea asistată de calculator*, alături de posibilitatea de furnizare a conținuturilor și cunoștințelor, constituie proiectarea și elaborarea unui mediu atractiv și interesant, interactive și operațional, care poate să valorifice competențele instruitului și să diversifice activitățile de învățare într-un mediu educațional. În lucrare sunt analizate posibilitățile oferite de noile tehnologii informaționale și sunt argumentate utilitățile operaționalizării instruirii asistate de calculator în aria didactică universitară, stabilind exigențele metodologice în proiectarea instrucțională și fiind aplicat un aparat informatic fundamental în crearea produselor instruirii asistate de calculator.



## 7. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți





Conferința științifică Internațională:  
***Valorificarea strategiilor inovaționale de dezvoltare a învățământului artistic contemporan.***

Universitatea de Stat *Alecu Russo* din Bălți,  
 11-12 decembrie 2015

Lucrările Conferinței au confirmat necesitatea și oportunitatea implementării praxiologiei formativ-inovaționale în sistemul învățământului artistic național la toate nivelurile: învățământ secundar, profesional și universitar.

Cercetările de ordin teoretic și aplicativ au confirmat necesitatea ipotetică de o aplicare largă a profesiogramelor, care ar permite practicienilor din sistemul învățământului artistic să se aleagă cu următoarele beneficii: a) schimbarea competențelor vechi (tradiționale) în competențe praxiologice noi; b) deschiderea cadrelor didactice spre schimbare, creșterea simțitoare a nivelului responsabilității, inițiativei, independenței și creativității.

## **8. Academia de Studii Economice din Moldova**



## 9. Universitatea de Educație Fizică și Sport

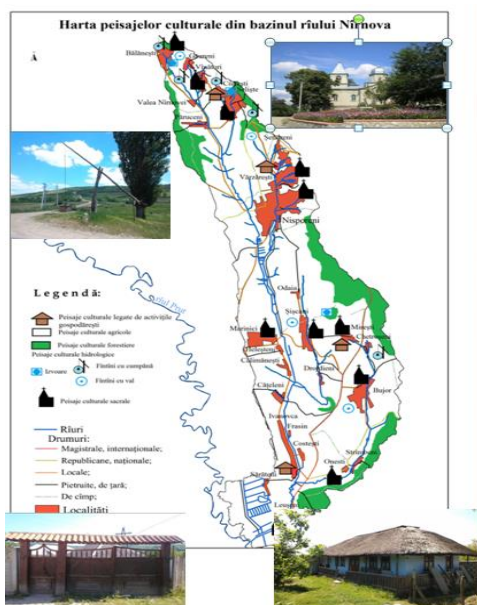


### Conferința Științifică Internațională „Cultura fizică și sportul într-o societate bazată pe cunoaștere” sub egida Academiei de Științe a Moldovei și a Academiei Olimpice din Republica Moldova



### Conferința Internațională în Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie 13 Noiembrie, 2015 - Iași, România

## 10. Universitatea de Stat din Tiraspol



- A fost elaborată structura (arhitectura) bazei de date geografice, necesară în colectarea, stocarea, analiza și interpretarea informației, referitoare la categoriile elementelor componente ale peisajelor culturale, ce vor servi ca markeri în constituirea peisajelor culturale.

Au fost identificate elementele din categoria celor naturale (rezervații științifice, rezervații naturale, rezervații peisagistice, rezervații de resurse, monumente ale naturii - geologice, paleontologice, hidrologice, botanice), cât și ale patrimoniului arheologic (selectând și argumentând

rolul culturilor din diferite epoci) necesare pentru alcătuirea și dezvoltarea peisajelor culturale.

A fost analizată înființarea spațio-temporală a așezărilor umane, argumentându-se rolul așezărilor umane și al rețelei de drumuri în individualizarea și culturalizarea peisajelor.



- În baza cercetării experienței naționale, regionale și europene de formare profesională continuă (FPC) a cadrelor didactice preuniversitare de matematică și informatică au fost formulate concluzii privind: obligativitatea FPC; furnizorii de FPC; durata studiilor și numărul de credite ECTS; modalitățile și formele de organizare; instrumentele TIC



utilizate; certificarea competențelor profesionale; finanțarea FPC; evaluarea și acreditarea.

A fost elaborat *Raportul analitic privind percepția de către cadrele didactice a eficacității și eficienței metodelor actuale de FPC a cadrelor didactice de matematică și informatică și nevoile viitoare ale sistemului educațional autohton în acest domeniu.*

A fost elaborat *Modelul nou de formare continuă a cadrelor didactice la matematică și informatică în baza formării și dezvoltării competențelor profesionale.*

## 11. Universitatea de Stat din Moldova

- Monografia :

*„Cadrul de referință al curriculumului universitar”*

Autori: Vladimir Gutu (coord.), N. Bernaz, O.Dandara, V.Goras, L.Handrabura, E.Muraru, F.Paladi, M.Sevciuc, N.Velisco



*Cadrul de referință al curriculumului universitar* reprezintă documentul care definește fundamentele conceptuale și metodologice ale politicilor curriculare la nivel național. Acesta se încadrează prin funcțiile sale în realizarea demersului prioritar al Strategiei Naționale „Moldova 2020”, care prevede „modernizarea sistemului educațional, pentru a răspunde atât nevoilor individuale ale tinerilor, cit și cerințelor pieței forței de muncă, în scopul sporirii productivității acestora și al majorării ratei de ocupare în economie”.

- Monografia:

*„Strategii de intervenție și consiliere psihologică în grupuri și organizații”*

Autori: Zinaida BOLEA, dr. psihol. conf. univ., USM  
Natalia COJOCARU, dr. psihol. conf. univ., USM

Monografia cuprinde o analiză laborioasă a realităților psihologice ce țin de dinamica grupului, fenomenelor sanogene și patogene din interiorul grupurilor și organizațiilor, necesități psihologice individuale și de grup. O parte importantă a lucrării conține studii de caz asupra unor grupuri și organizații din spațiul autohton, iar valoarea aplicativă a acestei lucrări derivă din strategiile de intervenție și psihoconsiliere adaptate și elaborate de către autorii monografiei.

